



“A. BACCARINI”

Largo Patuelli, 1 48026 Russi (RA) - Tel 0544/587672-73 Fax 0544/587674

e-mail: icrussi@libero.it - pec: raic80500p@pec.istruzione.it

Codice M.P.I. RAIC80500P - C.F. 80007580394

ANNO SCOLASTICO 2020/21

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

GEOGRAFIA

NUCLEI ESSENZIALI

L'istituto ha individuato i nuclei essenziali per ogni disciplina in caso si debba ricorrere alla didattica digitale a distanza che potranno subire variazioni a seconda del momento di chiusura della scuola e della sua durata.

CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none">• Indicazioni e esercitazioni sul metodo di studio (individuazione di concetti-chiave, domande-guida...)• gli strumenti per orientarsi• gli elementi geomorfologici del paesaggio (cenni),• l'uomo e le sue attività (i tre settori),• alcuni elementi del rapporto tra la popolazione e il territorio
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none">• L'Unione Europea• Conoscenza delle regioni europee con una selezione di alcuni stati rappresentativi.
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none">• la Terra nell'Universo• il mondo globalizzato• sviluppo e sottosviluppo• conoscenza dei nuclei essenziali dei continenti extraeuropei e di alcuni stati rappresentativi (almeno Stati Uniti, Brasile, Sudafrica e la figura di Mandela, Israele, India e la figura di Gandhi, Cina, Giappone, Australia).• trattazione di alcuni argomenti di geografia umana e attualità .

- Tenuto conto dei limiti della didattica a distanza, saranno valutate prove diverse a scelta da parte del docente (ad es. elaborati scritti, presentazioni Powerpoint, interventi diretti dei ragazzi durante le video lezioni, momenti di confronto e/o interrogazione, esercitazioni con Google Moduli);

Le valutazioni saranno stabilite, se e nelle situazioni in cui il singolo docente lo ritiene opportuno, con varie modalità:

- con un giudizio o commento
- con segnalazione di errori o consegna di soluzioni per favorire l'autovalutazione e un processo formativo in itinere
- con un punteggio
- attraverso il dialogo formativo durante le video lezioni
- in decimi per elaborati individuali dove è evidente lo svolgimento in autonomia

Le valutazioni saranno attribuite anche e soprattutto in base:

- all'impegno nell'eseguire e nell'inviare nei tempi dati le consegne,

- alla maturazione dei processi di apprendimento, se questo aspetto emerge durante l'attività valutata,
- all'autonomia dimostrata nell'adattarsi alla nuova modalità di didattica a distanza
- alla partecipazione durante i momenti di confronto condiviso attraverso Meet;
- per gli alunni più fragili, agli obiettivi minimi già individuati

Si cercherà di evitare valutazioni negative, se possibile, ma di valorizzare i comportamenti virtuosi e l'interesse dimostrato.

Si comunicheranno agli alunni le valutazioni preferibilmente via mail o direttamente sui loro elaborati, o su Classroom per salvaguardare la loro privacy.